

## บทคัดย่อ

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องแรงโดยใช้เกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด วิชาวิทยาศาสตร์  
ว31101 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ

**ชื่อผู้วิจัย** นางอมรรัตน์ ศรีแก้ว

**บทคัดย่อ** การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องแรงโดยใช้เกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิดวิชาวิทยาศาสตร์  
ว31101 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ มีจุดประสงค์เพื่อ

1) หาประสิทธิภาพนวัตกรรม เกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิดเรื่องแรง วิชาวิทยาศาสตร์ ว31101  
2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว31101 เรื่องแรง โดยการใช้เกมส่งเสริมการฝึก  
ทักษะการคิด 3) เพื่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์  
ว31101 เรื่องแรง โดยการใช้เกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด 4) เพื่อสำรวจความพึงพอใจการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์ ว31101 เรื่องแรง โดยการใช้เกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด ของนักเรียนหลังการเรียนด้วย  
การใช้กิจกรรมเกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนชุมชน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 49 คน แบ่งเนื้อหาเป็น 5 เรื่อง ได้แก่ 1) แรงและผลของแรง  
2) ระยะทางและการกระจัด 3) แรงลัพธ์ 4) ความเร็วและความเร่ง 5) แรงเสียดทาน เกมที่ใช้ในการจัด  
กิจกรรมเป็นเกมกีฬาและการละเล่นของไทย นักเรียนได้ทำกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่  
ผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมด้วยเกม ปรากฏผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพนวัตกรรมเกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด เรื่องแรง วิชาวิทยาศาสตร์  
ว31101 เท่ากับ 76/76

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว31101 เรื่องแรง ของนักเรียนที่ได้รับการ  
พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมด้วยเกมส่งเสริมการฝึกทักษะการคิดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว31101 เรื่องแรง  
อยู่ในระดับร้อยละ 72

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้นวัตกรรมเกมส่งเสริมการฝึกทักษะ  
การคิด เรื่องแรง วิชาวิทยาศาสตร์ ว31101 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ )