

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw โดยใช้แผนผังความคิด (mind-mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชน อำเภอชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ

**ผู้วิจัย** นางสาวจิระพร บุญสว่าง

**ปีที่ทำการวิจัย** 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw สรุปลงโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนจากแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw สรุปลงโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนชุมชน ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองคือตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2551 ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ (1) แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 3 เรื่อง Health and environment (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีความยากง่ายตั้งแต่ 0.30 – 0.85 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.27 – 0.78 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 (3) แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw สรุปลงโดยใช้แผนผังความคิด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 17 ข้อ สถิติที่ใช้ ใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t – test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw สรุปลงโดยใช้แผนผังความคิด เรื่อง Health and environment ประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 75.51 และมีประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ 75.19 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw โดยใช้แผนผังความคิดของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจุลลักษ์ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.32)

โดยสรุป วิธีการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษเทคนิค Jigsaw สรุปโดยใช้แผนผังความคิด เรื่อง Health and environment ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เหมาะสมตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริงเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้