

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านการจัดทำโครงการและกระบวนการกลุ่ม
โดยกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย : นายบัณฑิต สิทธีศรี

ปีที่วิจัย : 2551

บทคัดย่อ

ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำการสอน ปัญหาการไม่ผ่านจุดประสงค์ของนักเรียน เป็นผลทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดทำโครงการและกระบวนการกลุ่ม โดยกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชน อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน จำแนกเป็นนักเรียนชายจำนวน 13 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 17 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Perposive Sampling)

ผลการดำเนินงานพบว่า กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดทำโครงการและกระบวนการกลุ่ม โดยกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม กล่าวได้ว่า กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดทำโครงการและกระบวนการกลุ่ม มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาแบบองค์รวมได้

จากแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้ระหว่างการดำเนินงานครั้งนี้ สรุปได้ว่ากิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดทำโครงการและกระบวนการกลุ่ม โดยกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการ ซึ่งจะนำไปประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ต่อไป