

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้วยสื่อประสม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชน

ผู้รายงาน : นางจันทนา รัตนพันธ์

โรงเรียน : ชุมชน ปีที่พิมพ์ 2552

### บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ห้องเรียนคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน 50 คน ได้มา โดยการเลือกเจาะจง(Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 แผน ที่สร้างขึ้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากเท่ากับ ระหว่าง 0.24 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนก(t)0.20 ถึง0.76 และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 8.80 ใช้แบบแผนการทดลองกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย(x) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ค่าร้อยละและทดสอบค่าที่ (t-test dependent)

ผลการดำเนินการพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 83.80/82.20
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม รายวิชา สังคมศึกษา (ส32101) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม รายวิชา สังคมศึกษา (ส32101) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นักเรียนที่เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม รายวิชา สังคมศึกษา (ส32101) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฑาพันธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวน 587 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฑาพันธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ห้องเรียนคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน 50 คน ได้มาโดยการเลือกเจาะจง (Purposive Sampling)

### 2. ตัวแปรที่ใช้

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อประสม ที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### 3. ขอบเขตของเนื้อหา

สาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจุฑาพันธ์ อำเภอยุกันต์ จังหวัดศรีสะเกษ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส 32101) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้แก่

- ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ
- การผลิตและการบริโภค
- สิทธิผู้บริโภค
- การคุ้มครองและกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน

#### 4. ระยะเวลาที่ใช้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ตั้งแต่ วันที่ 5 สิงหาคม 2552 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2552 จำนวน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง

#### ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น
3. เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในสาระอื่นๆ