

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ เวลา 1 ชั่วโมง
ใช้สอนวันที่เดือนพ.ศ.

มาตรฐาน ส 3.1.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้
ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ
ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ส 3.1.2 รู้ความหมาย ความแตกต่าง และวิธีการนำทรัพยากรทาง เศรษฐศาสตร์ มาใช้
ในการผลิตสินค้าและบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

1. สาระสำคัญ

ทรัพยากรที่อยู่ในโลกมีอยู่อย่างจำกัด จึงทำให้ต้องมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
สูงสุด ทั้งที่เป็นหน่วยธุรกิจ หน่วยครัวเรือน หน่วยของรัฐ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยธุรกิจ หน่วยครัวเรือน หน่วยของรัฐ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อธิบายความหมายของทรัพยากร หน่วยธุรกิจ หน่วยครัวเรือน หน่วยของรัฐได้

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหน่วยธุรกิจ กับ หน่วยครัวเรือน หน่วยของรัฐได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ทรัพยากร กับ หน่วยธุรกิจ

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 นักเรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 30 ข้อ ครูเก็บกระดาษคำตอบ
ไปตรวจ บันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนไว้เพื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนหลังเรียน ในชั่วโมงที่ 15

5.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ

5.3 ครูทบทวนความรู้ของนักเรียนเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อนำเข้าสู่การเรียนรู้

ความหมายของทรัพยากรทางเศรษฐกิจ นำรูปภาพทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ แจกแก่นักเรียน คนละ 1 ภาพ

5.4 จากภาพที่แจก ให้นักเรียนใช้การคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลการเลือกเข้ากลุ่ม แยกตามประเภทของทรัพยากรได้

5.5 นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องการเลือกเข้ากลุ่มทรัพยากรแต่ละประเภท ครูชมเชยผู้ที่เข้ากลุ่มถูกต้อง ส่วนผู้ที่เลือกเข้ากลุ่มผิดครูให้กำลังใจและอธิบายทำความเข้าใจให้อีกครั้ง

5.6 ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ ให้นักเรียนศึกษาเป็นการบ้าน คนละ 1 เล่ม เพื่อทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงต่อไป

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
- 6.2 รูปภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์
- 6.2 บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากร กับ หน่วยธุรกิจ

7. การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล	เกณฑ์การวัด/ประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge) 1.1 การใช้แบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 การเข้ากลุ่มทรัพยากร 1.3 การทำกิจกรรมในบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ	1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 รูปภาพทรัพยากร 1.3 กิจกรรมตามกรอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ	1.1 ทดสอบครบทุกคน 1.2 นักเรียนเข้ากลุ่มถูกต้องร้อยละ 50 1.3 ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องร้อยละ 50
2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process) 2.1 กระบวนการคิดวิเคราะห์	2.1 รูปภาพทรัพยากร	2.1 นักเรียนเข้ากลุ่มถูกต้องร้อยละ 50
3. ด้านเจตคติ (Attitude) 3.1 ความซื่อสัตย์ 3.2 ความมีวินัย 3.3 ความรับผิดชอบ	3.1 – 3.3 ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	3.1 ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ 2 ร้อยละ 70

8. บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

9. ผลการสอน

9.1 สรุปผลการเรียนรู้

9.1.1 ด้านความรู้ (K) จำนวนนักเรียน..... คน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ.....

9.1.2 ด้านการบวนการ (P) จำนวนนักเรียน..... คน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ.....

9.1.3 ด้านเจตคติ (A) จำนวนนักเรียน..... คน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ.....

9.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางจันทนา รัตนพันธ์)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นายธงชัย กุฎีรักษ์)

วันที่ เดือน พ.ศ.

11. ความคิดเห็นของงานนิเทศพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศพัฒนา
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

12. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือ ผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการ / ผู้อำนวยการ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬินันท์ อำเภอจุฬินันท์ เวลา 20 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|---|
| <p>1. การนำทรัพยากรมาใช้เพื่อสนองความต้องการด้านต่างๆของมนุษย์ ก่อให้เกิดสิ่งใด</p> <p>ก. ภาวะโลกร้อน</p> <p>ข. การมีทรัพย์สิน รายได้</p> <p>ค. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>ง. กิจการร้านค้า โรงงานต่างๆ</p> <p>2. การนำทรัพยากรมาผ่านกระบวนการเป็นสินค้าหรือบริการ หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. การผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>ข. การบริโภคสินค้าและบริการ</p> <p>ค. การประกอบการค้าและบริการ</p> <p>ง. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ</p> <p>3. ข้อใด คือทรัพยากรสูญสิ้น</p> <p>ก. น้ำมันปิโตรเลียม ถ่านหิน</p> <p>ข. สัตว์น้ำ สวนยางพารา</p> <p>ค. ก๊าซธรรมชาติ ไร้ชา</p> <p>ง. แร่ธาตุ ปาล์มน้ำมัน</p> <p>4. หน่วยเศรษฐกิจใด คือหน่วยรัฐบาล</p> <p>ก. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p> <p>ข. ครอบครัวของน้องแสนดี</p> <p>ค. โรงงานผลิตอาหาร เครื่องดื่มกระป๋อง</p> <p>ง. กลุ่มแม่บ้านหัตถกรรมในชุมชนแออัด</p> <p>5. การผลิตมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้มีการว่าจ้างแรงงาน</p> | <p>ข. ทำให้มีสินค้าและบริการมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>ค. ทำให้เกิดการหาวัตถุดิบที่หลากหลายมาผลิตสินค้าหรือบริการ</p> <p>ง. ทำให้ประเทศชาติมีรายได้จากการขายสินค้าหรือบริการ</p> <p>6. ในการผลิตหรือขายสินค้าหรือบริการ ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. การผลิต/ขายสินค้า/บริการ ต้องใช้อะไรบ้าง</p> <p>ข. จะผลิต/ขายสินค้า/บริการอะไร จำนวนมากน้อยแค่ไหน</p> <p>ค. จะใช้วิธีการอย่างไรในการผลิต/ขายสินค้า/บริการ</p> <p>ง. ต้องใช้เงินเท่าไรในการผลิต/ขายสินค้า/บริการ</p> <p>7. คุณธรรมที่ผู้ผลิตควรคำนึงถึงมากที่สุดคือข้อใด</p> <p>ก. ความซื่อสัตย์ไม่เอาเปรียบผู้บริโภค</p> <p>ข. ให้สวัสดิการแก่ลูกจ้างทุกแผนก</p> <p>ค. ประหยัดเพื่อสร้างผลกำไรสูงสุด</p> <p>ง. รักษาสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน</p> |
|---|---|

8. ข้อใดเป็นลักษณะของผู้ผลิตหรือหน่วยธุรกิจ
- ยื่น เปิดร้านขายของชำในตลาด
 - เอ รับจ้างถางหญ้าบริเวณบ้านของบี
 - ไม้ ซื้อเครื่องชุดมะพร้าวทำกะทิสดขาย
 - ส้ม ซื้อผ้ามาตัดชุดใส่ไปงานแต่งงานน้องสาว
9. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรคำนึงของการเป็นผู้ผลิตสินค้าหรือการบริการ
- ผลิตไปทำไม
 - จะผลิตเพื่อใคร
 - ทำด้วยวิธีการใด
 - ผลิตหรือบริการอะไร
10. ข้อใดเป็นบริษัทมหาชนทั้งสิ้น
- ธนาคารกรุงไทย ร้านชำ
 - ทศท. ร้านจำหน่ายทอง
 - ห้างหุ้นส่วน เซเว่นอีเลฟเว่น
 - การบินไทย การสื่อสารแห่งประเทศไทย
11. ร้านส่องแสง มีลักษณะธุรกิจเป็นแบบใด
- เจ้าของเดียว
 - ห้างหุ้นส่วน
 - บริษัทจำกัด
 - บริษัทมหาชน
12. ตลาดหลักทรัพย์เป็นสถานที่เพื่อกิจการใด
- ซื้อขายหุ้นบริษัทมหาชน
 - สถานที่ประชุมผู้ผลิตทั่วประเทศ
 - ตลาดเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
 - ศูนย์แสดงผลผลิตภักทำให้ผู้ผลิตผู้จัดจำหน่ายพบปะเจรจากัน

13. ความหมาย“ผู้บริโภค”ในข้อใดชัดเจนที่สุด
- ผู้อุดหนุนสินค้า หรือบริการ
 - ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของผู้ผลิต
 - ผู้มีฐานะทางการเงินพอที่จะซื้อสินค้าหรือบริการ
 - ผู้ใช้ประโยชน์จากสินค้า/บริการเพื่อแสวงหาความพอใจให้ตนเอง
14. การจะบริโภคสินค้าหรือบริการชนิดใดนั้นต้องคำนึงถึงสิ่งใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด
- มีของแถมหรือลดราคาให้มากที่สุด
 - ตามงบประมาณและถูกใจผู้บริโภค
 - ตามรสนิยมความชอบของแต่ละคน
 - ตามแฟชั่น ทันสมัยนิยมของสังคม
15. ความต้องการของผู้บริโภคที่จะซื้อสินค้าอย่างใดอย่างหนึ่ง ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ด้วยเงินที่มีอยู่ คือความหมายของข้อใด
- อุปทาน
 - อุปสงค์
 - อำนาจการซื้อ
 - ความสามารถในการจ่าย
16. ถ้าสินค้าผลิตออกสู่ตลาดมากเกินไปจนเกินความต้องการของผู้บริโภค จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น
- ราคาสินค้าถูกลง
 - ราคาสินค้าสูงขึ้น
 - ขายสินค้าไม่ได้เลย
 - เกิดการกีดกันทางการค้า

17. เหตุการณ์ในข้อใดสามารถเรียกร่องสิทธิได้
- ก. ก้างปลาติดคอ
 - ข. การทะเลาะวิวาท
 - ค. จี๊จักรยานล้มทำให้แขนหัก
 - ง. ตกจากรถโดยสารประจำทาง
18. สินค้าในข้อใดสามารถเรียกร่องขอค่าชดเชยได้
- ก. สั่งอาหารมารับประทานแล้วไม่อร่อย
 - ข. เท้าเป็นแผลเพราะใส่รองเท้าคู่มือ
 - ค. ซื้อพัดลมมาพอเสียบปลั๊กไฟก็ไหม้
 - ง. อุณหภูมิในเตาไมโครเวฟ
19. เหตุใดผู้บริโภคจึงมีสิทธิและได้รับการคุ้มครองจากรัฐ
- ก. ผู้บริโภคมักจะเสียเปรียบผู้ผลิต
 - ข. ผู้บริโภคไม่รู้กลโกงของผู้ผลิต
 - ค. ผู้บริโภคไม่รู้กฎหมายเท่าผู้ผลิต
 - ง. เพื่อประโยชน์สูงสุดที่ผู้บริโภคพึงได้รับตามกฎหมาย
20. ธุรกิจใดไม่ใช่ธุรกิจควบคุมทำสัญญา
- ก. ที่ดิน
 - ข. บ้าน อาคาร
 - ค. การกู้ยืมเงิน
 - ง. เครื่องคิดเลข
21. พบร้านค้ากักตุนสินค้าและไม่ติดป้ายราคาควรแจ้งไปที่หน่วยงานใด
- ก. กรมสรรพากร
 - ข. กรมการค้าภายใน
 - ค. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - ง. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร
22. คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” มีความหมายว่าอย่างไร
- ก. ทุกครอบครัวผลิตทุกอย่างใช้เอง
 - ข. พอใจในความเป็นอยู่ของตน โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่น
 - ค. การมีความเป็นอยู่แบบพอมีพอกิน
 - ง. การใช้จ่ายเงินตามอัธยาศัยของตนเอง
23. ข้อใดอธิบายสรุปการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
- ก. การใช้จ่ายตามมีตามเกิด
 - ข. เทียบเมืองไทย ใช้ของไทย
 - ค. กินดีอยู่ดีตามมาตรฐานสากล
 - ง. พึ่งตนเองและกินอยู่พอประมาณ
24. ทางสายกลางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงข้อใด
- ก. ความไม่ประมาท
 - ข. ความพอเหมาะพอดี
 - ค. ความไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ
 - ง. ความมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
25. โครงการทฤษฎีใหม่ยึดหลักการพึ่งตนเอง มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ความอดทน
 - ข. ความสุจริต
 - ค. ความสามัคคี
 - ง. ความซื่อสัตย์

26. ชาวสวนมะม่วงใช้ความรู้เครื่องมือต่าง ๆ ของตน โดยไม่ไปกู้ยืมเงินนอกระบบเน้นการทำงานด้วยตนเอง ถือเป็นหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อใด
- ก. หลักการจัดการ
 - ข. หลักการพึ่งตนเอง
 - ค. หลักการมีส่วนร่วม
 - ง. หลักการพึ่งพาอาศัยกัน
27. “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีใจความสำคัญว่าอย่างไร
- ก. การจะได้เป็นเสือนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เราพออยู่พอกิน และมีเศรษฐกิจการเป็นอยู่แบบพอมีพอกิน
 - ข. โรงงานเกิดขึ้นมาจากกระทิงคนเขานึกว่าประเทศไทยเป็นเสือดตัวเล็กและเป็นเสือดตัวโตขึ้น
 - ค. สมาชิกในชุมชนต้องมีความพอเพียง มีความพอประมาณ ไม่โลภมาก
 - ง. ให้ทุกคนรอบครัวผลิตอาหารของตัวเอง และทอผ้าใส่ตัวเองสำหรับครอบครัว

28. รัฐบาลนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่ภาคปฏิบัติ โดยสนับสนุนการเกษตรแบบผสมผสาน ภายใต้ข้อใด
- ก. โครงการแก้มลิง
 - ข. โครงการฝนเทียม
 - ค. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่
 - ง. โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
29. การเกษตรทฤษฎีใหม่มี 3 ชั้น เกษตรกรจะต้องยึดถือปฏิบัติในชั้นที่ 1 ของทฤษฎีใหม่ให้ได้ก่อนหมายถึงข้อใด
- ก. แสวงหาเงินทุน
 - ข. รวมกลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง
 - ค. พัฒนากลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง
 - ง. พึ่งตนเองและผลิตพอเลี้ยงตัวได้
30. เศรษฐกิจแบบพอเพียง เหมาะกับการดำเนินชีวิตของใคร
- ก. ข้าราชการ
 - ข. ชาวนา
 - ค. แม่ค้า
 - ง. ทุกคน

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขันธ์

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 6. ข | 11. ก | 16. ก | 21. ข | 26. ข |
| 2. ก | 7. ก | 12. ก | 17. ง | 22. ค | 27. ค |
| 3. ก | 8. ค | 13. ง | 18. ค | 23. ง | 28. ค |
| 4. ก | 9. ก | 14. ข | 19. ง | 24. ข | 29. ง |
| 5. ข | 10. ง | 15. ข | 20. ง | 25. ก | 30. ง |

บทเรียนสำเร็จรูป

ประกอบการสอนวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ



เวลา 10 นาที

เรื่องและภาพ

จันทนา รัตนพันธ์

โรงเรียนชุมชน สพท.ศก.3



เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
กิจกรรมที่ 1	5
เนื้อเรื่อง	6
กิจกรรมที่ 2	13

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ เป็นเอกสารที่ผู้เขียนได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนดีให้มีความรู้ในเรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ ได้ถูกต้องลึกซึ้ง

ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนจึงได้ศึกษาค้นคว้าวิธีการและแนวทางในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ประเภท บทเรียนสำเร็จรูป และเห็นว่าเป็นการเรียนการสอนที่เหมาะสม ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

จันทนา รัตนพันธ์

คำแนะนำสำหรับครู

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ เพื่อช่วยนักเรียนที่อ่านช้า และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี
3. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย เพื่อสำรวจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่นักเรียนควรได้รับความช่วยเหลือ
4. คำชี้แจงบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
5. ในการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ และมีความซื่อสัตย์กับตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อนตอบทุกครั้ง
6. คอยให้คำปรึกษา สร้างขวัญและกำลังใจ ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกขั้นตอน และตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยคำตอบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสืบไป

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จึงขอแนะนำวิธีการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน ก่อนที่จะปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้ไม่ใช่ข้อสอบ นักเรียนไม่ต้องกังวลใจ พยายามทำไปที่ละขั้นตอน
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบในหน้าถัดไป
3. ถ้าคำตอบไม่ถูกต้อง ให้กลับไปศึกษาเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง
4. เมื่อพบคำชี้แจง แบบทดสอบ เนื้อหาในกิจกรรม ให้อ่านคำถามอย่างรอบคอบ
5. ถ้านักเรียนเกิดปัญหาในการใช้บทเรียนแต่ละชุด โปรดขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนทันที
6. ขอให้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้ทุกคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
2. ยกตัวอย่างหน่วยเศรษฐกิจ ได้แก่ หน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และหน่วยรัฐบาลที่อยู่ในชุมชน

สาระสำคัญ

กิจกรรมทางเศรษฐกิจ

เกิดจากการที่มนุษย์พยายามหาวิธีการ
นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาทำให้เกิด
ประโยชน์มากที่สุด เพื่อสนองความต้องการ
ที่มีอยู่อย่างไม่สิ้นสุด



น้องแดงโมมีอะไร
เปล่าจะ ทำหน้าบึ้ง

เฮ้อ! ก็ทั้งอยากกินไอศกรีม
อยากกินขนม และนมเปรี้ยว แต่มี
เงินแค่ 15 บาท ทำไงดีล่ะพี่แสนดี

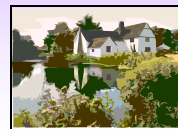
5



เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรที่มีจำนวนจำกัด

เพื่อสนองต่อความต้องการของมนุษย์ที่มีจำนวนไม่จำกัด และเนื่องจาก
ความต้องการมีมากมายไม่จำกัดในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัดนี้จึงทำให้
เกิดความขาดแคลนซึ่งหมายถึง สภาวะที่มีความต้องการมากเกินกว่าทรัพยากร
ที่มีอยู่เพื่อสนองความต้องการเหล่านั้น

แหล่งอ้างอิง : ศศ.ศตินันท์ บุญประสิทธิ์ ศศ.อำนาจ รุจิราวรรณ. น.176 , 2549



คำถาม : คำว่า **เศรษฐศาสตร์** เป็นวิชาที่ศึกษาถึงเรื่องใด.....

เจลย : เป็นวิชาที่ศึกษาถึงการใช้
ทรัพยากรที่มีจำนวนจำกัดเพื่อ
สนองต่อความต้องการของมนุษย์



และยิ่งเดี๋ยวนี้นะมีโฆษณาสินค้าและบริการต่างๆมากมาย ทำให้มนุษย์อย่างเราๆเกิดความต้องการ อยากได้นั่น อยากได้นี้ มีเงินเท่าใดก็ซื้อหมด นื่องๆทราบไหมว่า การหาวิธีสนองความต้องการที่มีมากมายจากทรัพยากรที่มีจำนวนจำกัดนี้เองทำให้เกิด กิจกรรมทางเศรษฐกิจ



กิจกรรมทางเศรษฐกิจ หมายถึง การกระทำต่างๆของมนุษย์เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ คือนำมาบำบัดความต้องการของมนุษย์



แหล่งอ้างอิง : ศศ.ศศิรินทร์ บุญประสิทธิ์ ศศ.อำนาจ รุจิราวรรณ. น.176 , 2549

คำถาม : **กิจกรรมทางเศรษฐกิจ** หมายถึงอะไร.....

เฉลย : ถูกแล้วจ้า !เก่งมากเลย หมายถึง การกระทำต่างๆของมนุษย์เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ คือนำมาบำบัดความต้องการ



กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่

1. การผลิต (production) หมายถึง การสร้างสิ่งของหรือบริการต่างๆ
2. การบริโภค (consumtion) หมายถึง การกินหรือการใช้สินค้าหรือบริการ
3. การกระจาย (distribution) หมายถึง การจำหน่ายแจกสินค้าหรือบริการ
4. การแลกเปลี่ยน (exchange) หมายถึง การเปลี่ยนความเป็นเจ้าของของสินค้าหรือบริการระหว่างกัน

แหล่งอ้างอิง : ศศ.ศศิพันธ์ บุญประสิทธิ์ ศศ.อำนาจ รุจิราวรรณ. น.184 , 2549

คำถาม : **กิจกรรมทาง เศรษฐกิจ** ได้แก่อะไรบ้าง.....

คำตอบ : การผลิต การบริโภค การกระจาย และการแลกเปลี่ยน

8

ถูกต้องแล้ว

ผู้ที่ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เรียกว่า หน่วยเศรษฐกิจ ซึ่งมี 3 ประเภท คือ

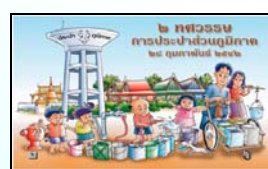
1.หน่วยครัวเรือน หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนที่อยู่ภายใต้หลังเดียวกัน มีการตัดสินใจร่วมกันในการใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น บ้าน ครอบครัวของน้องๆ



2.หน่วยธุรกิจ หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ เป็นผู้ผลิตสินค้าและบริการ รวมทั้งผู้ขายสินค้าและบริการ เช่น ร้านขายของชำ ธนาคาร ชานา ผู้ผลิตอาหารกระป๋อง เป็นต้น



3.หน่วยรัฐบาล หมายถึง องค์กรที่ทำหน้าที่ในการจัดหาสินค้าและบริการให้กับ หน่วยครัวเรือนและหน่วยธุรกิจ เช่น การจัดการศึกษา การไฟฟ้า น้ำประปา ฯลฯ



แหล่งอ้างอิง : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. น.106 , 2549

คำถาม : ประเภทของ หน่วยเศรษฐกิจ ได้แก่อะไรบ้าง

เฉลย : หน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และหน่วยรัฐบาล

9



พี่แสนดีรู้รีไปเล่าว่า ในการผลิตสินค้าและบริการ
แต่ละครั้งควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นพื้นฐานบ้าง

ในการผลิตสินค้าและบริการจะมีปัญหาพื้นฐาน ดังนี้



ควรผลิตอะไร หมายถึง ควรผลิตสินค้าและบริการอะไรบ้าง มีจำนวนเท่าใด
ควรผลิตอย่างไร หมายถึง ควรใช้กระบวนการผลิตอย่างไร มีวิธีการอย่างไร
ควรผลิตเพื่อใคร หมายถึง ใครคือกลุ่มผู้ใช้สินค้าและบริการ

แหล่งอ้างอิง : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. น.120 , 2549

คำถาม : ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจมีอะไรบ้าง.....

เจดย : ควรผลิตอะไร ควรผลิตอย่างไร ควรผลิตเพื่อใคร
ถ้า notions อดบผด ต้องย้อนกลับไปทบทวนก่อนนะ

10



ตอนนี้แดงไม่รู้แล้วว่าจะซื้ออะไรกันดี
ถึงจะได้ประโยชน์มากที่สุด ไปแล้วนะ



กิจกรรมที่ 2

11

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การนำทรัพยากรมาใช้เพื่อสนองความต้องการด้านต่างๆของมนุษย์ ก่อให้เกิดสิ่งใด
 - ก. ความขาดแคลน
 - ข. ความมีประสิทธิภาพ
 - ค. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - ง. กิจการร้านค้า โรงงานต่างๆ
2. การนำทรัพยากรผ่านกระบวนการเป็นสินค้าหรือบริการ หมายถึงข้อใด
 - ก. การผลิตสินค้าและบริการ
 - ข. การบริโภคสินค้าและบริการ
 - ค. การประกอบการค้าและบริการ
 - ง. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
3. หน่วยเศรษฐกิจใดคือหน่วยรัฐบาล
 - ก. การประปาส่วนภูมิภาค
 - ข. ครอบครัวของน้องแสนดี
 - ค. โรงงานผลิตอาหารเครื่องดื่มกระป๋อง
 - ง. กลุ่มแม่บ้านหัตถกรรมในชุมชนแออัด
4. ข้อใดคือทรัพยากรสูญสิ้น
 - ก. น้ำมันปิโตรเลียม ถ่านหิน
 - ข. สัตว์น้ำ สวนยางพารา
 - ค. ก๊าซธรรมชาติ ไร้ชา
 - ง. แร่ธาตุ ปาล์มน้ำมัน
5. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจในการผลิตสินค้าและบริการ
 - ก. ควรผลิตเพื่อใคร
 - ข. ควรผลิตอย่างไร
 - ค. ควรผลิตอะไร
 - ง. ผลิตทำไม

เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ก
3	ก
4	ก
5	ง

เป็นยังไงจ๊ะ ทำได้กี่ข้อเอ่ย !



บรรณานุกรม

1. กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548
2. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.



ที่มาของภาพ : chaopraya.tkc.go.th

แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรกับหน่วยธุรกิจ
วันที่ประเมิน ผู้ประเมิน.....

ลำดับที่ ชื่อ - ชื่อสกุล	ความซื่อสัตย์ ระดับคะแนน			ความมีวินัย ระดับคะแนน			ความ รับผิดชอบ ระดับคะแนน			รวม	ระดับ
	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ต้องคอยบอก ตักเตือน กำกับดูแล
- ระดับ 2 บอก ตักเตือน กระตุ้น เป็นบางครั้ง
- ระดับ 1 ไม่ต้องบอก เตือน สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

แบบบันทึกเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน- หลังเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิต การบริโภค ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คะแนนเต็ม 30

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนวัดผล ก่อนเรียน	คะแนนวัดผล หลังเรียน	ค่าคะแนน พัฒนาการเรียนรู้
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนวัดผล ก่อนเรียน	คะแนนวัดผล หลังเรียน	ค่าคะแนน พัฒนาการเรียนรู้
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

