

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน
เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้รายงาน นางนิภาพร ตั้งสุข
ปีที่วิจัย 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เพื่อรายงานการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีความมุ่งหมายคือ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนชุมชน อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 52 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ามี 3 ชนิด ได้แก่ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) จำนวน 12 ชุด ศูนย์การเรียน ใช้เวลาเรียน 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.22 - 0.60 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ **82.92/80.88** ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เท่ากับ **0.7836** แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ **78.36** และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป จากการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องสังคมและวัฒนธรรมไทย วิชาสังคมศึกษา (ส31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน วิชาสังคมศึกษา

ในเรื่องอื่นและชั้นอื่นได้ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบ
ศูนย์การเรียนในวิชาอื่น ๆ ได้อีกด้วย