

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลากรในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
ผู้วิจัย	นายสิทธิพร อุทธิเสน
ผลงาน	ผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ปี 2552

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้หรือนำมาประกอบใช้เป็นสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เนื้อหาวิชามีความทันสมัย รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ เป็นการเชื่อมโยงความรู้จากโลกภายนอกเข้าสู่ห้องเรียน โดยมีครูเป็นผู้ดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด การพัฒนาบุคลากรในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นและพึงกระทำการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร โรงเรียนชุมชน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้กรอบเนื้อหา คือ การสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการศึกษา การดูเว็บไซต์เวลาที่ไม่ต่ออินเทอร์เน็ต และการรับส่งจดหมายเพื่อการเรียนรู้ โดยอาศัยหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวความคิดของเคมมิสและ แม็กแท็กการ์ด (Kemmis and McTaggart) 2 วงรอบแต่ละวงรอบประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศภายใน ผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล มีจำนวน 17 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 16 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบหลายมิติ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่าก่อนดำเนินการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อินเทอร์เน็ต ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลหรือนำความรู้ในเนื้อหาใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น่าสนใจนักเรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ผลการดำเนินการ พบว่า บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกฝนความชำนาญและเพิ่มทักษะ ปัญหาที่พบในการพัฒนาในวงรอบที่ 1 คือ ในการรับส่งจดหมายเพื่อการเรียนรู้ บุคลากรยังไม่สามารถที่จะรับส่งจดหมาย โดยการแนบไฟล์ข้อมูลไปกับจดหมายได้ จึงได้พัฒนาในวงรอบที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถรับส่งจดหมายเพื่อการเรียนรู้ โดยการแนบไฟล์ข้อมูลไปกับจดหมายได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้

โดยสรุป การพัฒนาบุคลากรในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และใช้กลยุทธ์การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศภายใน สามารถช่วยพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ และประเด็นที่ต้องพัฒนาต่อไปคือ การให้บุคลากรได้มีโอกาสรับการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้ e-Learning เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป