

## สรุปผลการประเมินโครงการ

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม
ผู้รายงาน	นายยงยุทธ พรหมทา
ปีที่รายงาน	2552

.....

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการใน 5 ด้านคือ  
ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product)  
และเพื่อศึกษาผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2550 ถึงปีการศึกษา 2551  
ประชากรที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
ผู้ปกครองในปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย ครู จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6  
จำนวน 405 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 405 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม จำนวน 15 คน ประชากรที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวม 825 คน  
กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการประเมิน ครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน จำนวน 267 คน ได้มาโดยกำหนด  
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (Proportionate Stratified Random Sampling)  
ครู จำนวน 20 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และผู้ปกครอง  
นักเรียน 267 คน ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 569 คน

## สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินประเด็นสภาพแวดล้อมของโครงการโดยการประเมิน 5 ตัวชี้วัด พบว่า  
ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก และตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดมีดังนี้
  - 1.1 ความต้องการจำเป็นของโครงการ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก
  - 1.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ และความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์โครงการ  
พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก
  - 1.3 ความเป็นไปได้ของเป้าหมายของโครงการ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ใน  
ระดับมาก

1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก

1.5 ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินประเด็นปัจจัยของโครงการโดยการประเมิน จำนวน 5 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก และตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด มีดังนี้

2.1 ด้านผู้บริหาร พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ด้านครู พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านระบบบริหาร พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านระบบทรัพยากร พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

2.5 ด้านสภาพแวดล้อม พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินประเด็นกระบวนการดำเนินโครงการโดยการประเมินกิจกรรม 6 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก และตัวชี้วัดทั้ง 6 ตัวชี้วัด มีดังนี้

3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

3.2 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

3.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก

3.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

3.5 กิจกรรมรักษาราชการ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

3.6 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินประเด็นผลผลิตของโครงการ โดยการประเมินจำนวน 4 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก และตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด มีดังนี้

4.1 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

4.2 ความคาดหวังการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก

4.3 คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

4.4 ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่อการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินโครงการในภาพรวมของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก ประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น

พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ประเด็น คือ ประเด็นสภาพแวดล้อมของโครงการ ประเด็นปัจจัยของโครงการ ประเด็นกระบวนการดำเนินโครงการ ประเด็นผลผลิตของโครงการ ด้านตัวชี้วัดทั้ง 20 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 20 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัด ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 18 ตัวชี้วัด