

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนชุมชน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ผู้รายงาน นางอุทัยวรรณ จันดี

ปีที่รายงาน 2551

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ตามรูปแบบการประเมินของซีป (CIPP Model) ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการในครั้งนี้ มีทั้งหมด 774 คน ซึ่งได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตาราง (Krejcie and Morgan) แล้วสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงและสุ่มอย่างง่าย โดยแบ่งเป็น ผู้บริหารและครู จำนวน 90 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 342 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 342 คน ในปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 4 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านปัจจัยนำเข้า ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านกระบวนการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ด้านผลผลิต ( $\bar{X} = 3.64$ ) และด้านสถานะแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.63$ ) แยกตามประเภทของผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1.1 ระดับการประเมินรายด้านของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ( $\bar{X} = 3.89$ ) อยู่ในระดับมาก รองลงมามี 2 ข้อ คือ ด้านสถานะแวดล้อม และด้านผลผลิต ( $\bar{X} = 3.88$ ) อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านกระบวนการ ( $\bar{X} = 3.87$ ) อยู่ในระดับมาก

1.2 ระดับการประเมินรายด้านของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ ) = 3.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม ( $\bar{X}$ ) = 3.79 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้า ( $\bar{X}$ ) = 3.73 อยู่ในระดับมาก และด้านกระบวนการ ( $\bar{X}$ ) = 3.70 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลผลิต ( $\bar{X}$ ) = 3.66 อยู่ในระดับมาก

1.3 ระดับการประเมินรายด้านของผู้ปกครองนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$ ) = 3.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ( $\bar{X}$ ) = 3.50 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ ( $\bar{X}$ ) = 3.43 อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิต ( $\bar{X}$ ) = 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านสภาวะแวดล้อม ( $\bar{X}$ ) = 3.23 อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนชุมชน โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ ) = 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นกิจกรรมพบว่า ทุกกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ แฟนพันธุ์แท้วรรณกรรมซีไรท์ ( $\bar{X}$ ) = 4.45 รองลงมาคือ หนังสือสู่บ้าน ( $\bar{X}$ ) = 4.32 เปิดท้ายขายหนังสือ ( $\bar{X}$ ) = 4.30 ภาษาไทยวันละคำ ( $\bar{X}$ ) = 4.28 เขียนโคล่นเขียน ( $\bar{X}$ ) = 4.25 หนอนหนังสือห้องสมุด ( $\bar{X}$ ) = 4.20 ถ่านวนชวนคิดภยิตสอนใจ ( $\bar{X}$ ) = 4.18 ลานการอ่านสานสู่ฝัน ( $\bar{X}$ ) = 4.06 เล่าเรื่องจากหนังสือทางเสียงตามสาย ( $\bar{X}$ ) = 4.06 แนะนำการใช้ห้องสมุด ( $\bar{X}$ ) = 4.05 วางทุกงานอ่านทุกคน ( $\bar{X}$ ) = 4.03 แนะนำหนังสือใหม่ ( $\bar{X}$ ) = 4.00 แฟนพันธุ์แท้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ( $\bar{X}$ ) = 3.99 บันทึกรักการอ่าน ( $\bar{X}$ ) = 3.86 บอร์ดความรู้สู่การอ่าน ( $\bar{X}$ ) = 3.83 ห้องสมุดเคลื่อนที่ ( $\bar{X}$ ) = 3.80 หนังสือเล่มโปรด ( $\bar{X}$ ) = 3.80 รู้ทันข่าวจากหนังสือพิมพ์ ( $\bar{X}$ ) = 3.68 ยอดนักอ่านประจำเดือน ( $\bar{X}$ ) = 3.68 พี่ชวนน้องอ่านหนังสือ ( $\bar{X}$ ) = 3.63 ค่ายรักการอ่าน ( $\bar{X}$ ) = 3.63 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุดคือแฟนพันธุ์แท้หนังสือพระนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพฯ ( $\bar{X}$ ) = 3.58

จากการประเมินผลความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนชุมชน ทั้ง 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีความคิดเห็นต่อการประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนชุมชน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนั้นจึงมีความเหมาะสมมากที่โรงเรียนชุมชนจะดำเนินโครงการและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในปีต่อ ๆ ไป และขยายโครงการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้หลากหลายเน้นนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น