

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนขุนันท์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้รายงาน นางวาสนีย์ ประทุม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

สังกัด โรงเรียนขุนันท์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระหว่างก่อนเรียน กับหลังเรียนและ (4) เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนขุนันท์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จำนวนนักเรียน 48 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ชุดการสอน เรื่อง พระธรรม จำนวน 14 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพระธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 14 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.35 ถึง 0.83 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.79 และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดการสอน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.38 ถึง 0.85 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1.ชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.53/85.87 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด

2.ชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.8024 แสดงว่า นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้า
ในการเรียนสูงขึ้น 0.8024 หรือคิดเป็นร้อยละ 80.24

3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย
ใช้ชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.37$)

โดยสรุปชุดการสอน เรื่อง พระธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มี
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น ครูผู้สอนสามารถนำชุดการสอน เรื่อง
พระธรรม ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีประสิทธิภาพต่อไปได้